Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica PROGETTO 196 – CUP G33J24000240007

CPIA "Mohamed Dansoko" Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730
e-mail: svmm062003@istruzione.it pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099
Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q - sito www.cpiasavona.edu.it

**AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DOCENTE**

**PROGETTO FAMI 169 - "NUOVI PERCORSI"**

**Cup:** G33J24000240007

**OGGETTO:** Avviso di selezione di personale docente e tutor per lo svolgimento di attività di ACCOGLIENZA e DOCENZA (Attività formative di apprendimento della lingua italiana L2) e di SERVIZI COMPLEMENTARI ALLA FREQUENZA (TUTOR) – nell'ambito del PROGETTO FAMI progetto Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Progetto 169 "Nuovi percorsi" - CUP G33J24000240007 - costituzione delle graduatorie per tutte le attività di progetto fino al 03/05/2027 - salvo proroghe

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
**VISTO** il D.L.30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
**VISTO** il D.I. 2018/129 - "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026";
**VISTE** le linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 prot.n.1374 del 16/02/2024;
**VISTA** la proposta progettuale della Regione Liguria "Modello B – proposta progettuale" prot.n.1374 del 16/02/2024;
**VISTA** la convenzione di sovvenzione FAMI sottoscritta tra l'Autorità di Gestione del FAMI (Ministero dell'Interno) e Regione Liguria con i partner di progetto tra i quali il CPIA Albenga – Finale Ligure – Savona – Valbormida prot. n.3012 del 10/04/2024;
**VISTA** la candidatura del CPIA Mohamed Dansoko Albenga – Finale Ligure– Savona - Valbormida;
**VISTA** la delibera n.3 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto FAMI 169 "Nuovi percorsi" dell'11 maggio 2023 prot. n. 3241;
**VISTA** la delibera n.5 del Collegio Docenti di adesione al progetto FAMI 169 "Nuovi percorsi" del 22 maggio 2023 prot. 3910;

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

**VISTA** la comunicazione di Regione Liguria di avvio attività il 3 maggio 2024;
**DATO ATTO** che le attività formative individuate per i destinatari sono afferenti a moduli di insegnamento della lingua italiana come L2 e moduli per abilità e argomento, come indicato nelle Linee Guida di cui sopra;
**CONSIDERATO** che si rende necessario individuare personale docente per la realizzazione delle attività del progetto;
**CONSIDERATO** che si intende costituire un albo dal quale attingere per tutta la durata del progetto;
**CONSIDERATO** che la fine del progetto è prevista per il 03/05/2027 salvo eventuali proroghe.

## INDICE

La procedura di selezione per personale interno all'Istituzione Scolastica tramite pubblicazione all'albo dell'Istituto Scolastico per il conferimento di incarichi di: accoglienza, docenza e tutoraggio, mediante stipula di specifici incarichi da conferire al personale individuato all'interno del CPIA SAVONA "Mohamed Dansoko", che assicuri competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico secondo i succitati obiettivi progettuali.

### Articolo 1
### Ente committente

CPIA SAVONA "Mohamed Dansoko";

### Articolo 2
### Oggetto

Selezione personale interno per lo svolgimento delle attività di ACCOGLIENZA, DOCENZA e TUTORAGGIO nell'ambito del PROGETTO FAMI progetto Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Progetto 169 "Nuovi percorsi".

### Articolo 3
### Tipologia e durata degli incarichi

Le figure preposte alle attività di Accoglienza, Docenza e Tutoraggio sono centrali per raggiungere gli obiettivi del Progetto e devono possedere competenze certificate e specifiche, nel campo dell'insegnamento /apprendimento dell'italiano L2 e dell'offerta formativa dei CPIA, per svolgere all'interno del periodo progettuale le seguenti attività:

1. Accoglienza dei beneficiari e presa in carico in tutti gli step progettuali previsti;
2. Collaborazione con la Segreteria del CPIA SAVONA "Mohamed Dansoko" nella persona incaricata FAMI;
3. Coordinamento e collaborazione con i/le referenti del CPIA per le attività di accoglienza e di definizione della competenza linguistica in ingresso dei/delle beneficiari/e;

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

4. Attività di docenza nei percorsi di lingua italiana e/o nei Moduli formativi specifici, sulle sedi del CPIA SAVONA "Mohamed Dansoko" ed eventuali ulteriori sedi successivamente individuate sul territorio di competenza dello stesso, articolati su differenti gruppi di livello;
5. Monitoraggio della frequenza e dei percorsi di apprendimento di ciascun allievo/a;
6. Partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo con i/le referenti del CPIA, quando pianificate;
7. Partecipazione in qualità di tutor a supporto di particolari attività formative ulteriori rispetto all'accoglienza per specifici bisogni formativi degli utenti (per es. uscite didattiche, sostegno, ecc..);
8. Presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività e compilazione della documentazione necessaria alla rendicontazione dell'attività oggetto del presente avviso di selezione, relativa al proprio incarico;
9. Rispetto dell'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Le azioni formative prevedono una fase iniziale e una successiva offerta composta da moduli linguistici declinati in sette livelli definiti sulla base delle indicazioni del Consiglio d'Europa e da moduli formativi specifici, declinati in due modularità: per abilità e per argomento.
La fase iniziale, rivolta in maniera indistinta a tutti i destinatari delle azioni formative, prevede almeno 10 ore e fino a 20 ore di "Accoglienza, orientamento e valutazione".
In riferimento agli obiettivi previsti dal Progetto le successive attività formative si articoleranno secondo le seguenti tipologie e durata.

• Percorsi di Alfabetizzazione e Lingua Italiana finalizzati al raggiungimento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per i livelli. I percorsi attivabili potranno essere i seguenti:

1) Livello Alfa basso (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASSLIAM2; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa3, aggiornato alla luce di LASSLIAM). Per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150 e fino a un massimo di 10 partecipanti per gruppo classe.
2) Livello Alfa alto (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASSLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASSLIAM). Per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150 e fino ad un massimo di 12 partecipanti per gruppo classe.
3) Livello Pre-A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASSLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Pre-A14, aggiornato alla luce di LASSLIAM). Per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), fino ad un massimo di 12 partecipanti per gruppo classe.

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

4) Livello A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER5; riferimento nazionale – DPR 263/126). I percorsi di livello A1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) fino ad un massimo di 15 partecipanti.
5) Livello A2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/127). I percorsi di livello A2 sono programmati con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) fino ad un massimo di 15 partecipanti per gruppo classe.
6) Livello B1(riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B18). I percorsi di livello B1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) per un massimo di 15 partecipanti.
7) Livello B2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo). I percorsi di livello B2 sono programmati con un monte ore fino a 60 per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI, per un massimo di 15 partecipanti.

• Percorsi modulari finalizzati a sostenere l'acquisizione di competenze di cittadinanza e promuovere gli obiettivi di integrazione sociale e lavorativa degli/delle allievi/e coinvolti/e. I percorsi attivabili dovranno seguire le seguenti tipologie:

1) Modularità per abilità: sono moduli di accompagnamento ai percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (AALI) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato), nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. Tali pacchetti di approfondimento hanno durata massima pari a 40 ore per singole abilità in coerenza agli obiettivi del succitato riferimento nazionale per i percorsi di livello A1 e A2.
2) Modularità per argomento: lo straniero almeno di livello Pre-A1 (così come rilevato in tutte e quattro le abilità – ad esito nella fase iniziale), può beneficiare di pacchetti, della durata massima di 40 ore, focalizzati su tematiche specifiche volte a soddisfare determinate esigenze emerse in ingresso.

## Articolo 4
## Requisiti, competenze e vincoli

Possono presentare la propria candidatura i/le cittadini/e italiani/e stranieri/e (UE ed extra-UE) che, alla data di pubblicazione del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere persone fisiche;
2. Posizione regolare con il permesso di soggiorno di lavoro, se cittadino/a extra-UE;
3. Possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale in discipline letterarie o linguistiche o in Scienze della Formazione Primaria che costituisca idoneo titolo di accesso, secondo la normativa vigente, alle classi di concorso A-12 (ex A-22, ex A-12) (discipline letterarie

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

nell'istruzione secondaria di I e II grado) o A-22 (ex A-24, ex A-25) (lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria secondaria di I e II grado) o all'insegnamento nella scuola Primaria; oppure, possesso di Laurea (magistrale o vecchio ordinamento) in qualsiasi classe di laurea purché congiunta ad una Certificazione per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 di cui al DM 92/2016;

4. A fronte di eccezionali necessità, in mancanza di docenti con titoli di cui ai punti 1, 2 e 3, saranno raccolte ed eventualmente valutate le candidature di docenti con esperienza di insegnamento in corsi ordinamentali del CPIA per la durata di almeno tre anni scolastici.

## Articolo 5
## Incarichi e compensi

Per l'attività del docente è previsto un compenso orario lordo omnicomprensivo di ogni altro onere pari a € 51,09/h.
Per l'attività del tutor è previsto un compenso orario lordo omnicomprensivo pari a €25,55/h.
È possibile prevedere la suddivisione dei corsi in oggetto a più docenti sia per la funzione di esperto sia per la funzione di tutor.
L'Istituto si riserva la facoltà di interrompere l'incarico se la presenza dei corsisti non sarà conforme a quanto previsto dallo specifico finanziamento FAMI.

## Articolo 6
## Candidature

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12 del giorno 16 settembre 2024 a pena di esclusione, tramite il seguente link al form google:**

**https://forms.gle/XRmrGuBKCARMb2429**

La domanda dovrà essere corredata da tutte le documentazioni richieste nel modulo google (curriculum vitae in formato europeo, copia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità, dichiarazione sostitutiva di certificazione, per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum vitae con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati).
Il curriculum vitae presentato, datato e sottoscritto dovrà contenere in forma dettagliata tutte le informazioni riferite ai titoli e alle esperienze professionali dichiarate ai fini della valutazione dei requisiti professionali del successivo art.6 del presente Avviso (a mero titolo esemplificativo e non esaustivo: votazione e riferimenti dei titoli di studio indicati; data di inizio e di fine dei contratti di insegnamento nel CPIA/CTP e/o nei corsi di italiano L2 dichiarati; estremi e data di conseguimento dell'eventuale abilitazione; ecc…). In mancanza di tali informazioni il committente si riserva il diritto di non attribuire il punteggio relativo.
Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000.

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli/le esperti/e.

## Articolo 7
## Modalità di valutazione delle candidature

La valutazione verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico del CPIA, successivamente alla scadenza del presente Avviso.
Il punteggio sarà attribuito secondo le seguenti tabelle:

Profilo di docente/tutor

| | | |
|---|---|---|
| A | Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento | 5 punti |
| B | Voto finale del titolo di accesso rapportato a 110 e diviso per 10,110 e lode->12 punti | Fino ad un massimo di 12 punti |
| C | Master o specializzazioni universitarie inerenti la Didattica di Italiano L2 [liv.8 EQF] | 2 punti |
| D | Abilitazione di scuola primaria o abilitazione classe di concorso A023, A-12 (ex A-22, ex A-12), A-22 (ex A-24, ex A-25) | 3 punti. |
| E | Certificazione di II livello per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 di cui al DM 92/2016 | 3 punti |
| F | Certificazione di I livello per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 di cui al DM 92/2016 | 2 punti |
| G | Insegnamento dell'italiano L2 con contratto a tempo determinato e/o a tempo indeterminato nei CTP/CPIA (classi di concorso scuola primaria, lingua straniera, lettere, italiano per alloglotti) | 7 punti<br>per ciascun anno scolastico o porzione dell'anno di almeno 180 gg (massimo 21 punti) |
| H | Contratto sottoscritto direttamente con l'Istituzione Scolastica, in progetti di insegnamento di Italiano L2 nei CPIA o nei CTP rivolti a cittadini migranti. Corsi di almeno 80 ore. | 1 punto<br>per ciascun corso (massimo 8 punti) |
| I | Contratti in progetti di insegnamento di italiano L2 presso Enti e/o agenzie professionali, associazioni del terzo settore. Corsi di 40 ore o superiori. | 0,4 punti<br>per ciascun contratto (massimo 4 punti) |
| L | Contratti in progetti di insegnamento di italiano L2 presso Enti e/o agenzie professionali, associazioni del terzo settore. Corsi di 30 ore. | 0,2 punti<br>per ciascun contratto (massimo 2 punti) |

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

1. Abbiano la maggiore valutazione del titolo di accesso;
2. Minore età anagrafica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra

documentazione hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati idonei controlli, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'incarico.

Le graduatorie rimarranno in vigore fino alla conclusione del progetto prevista in maggio 2027 salvo eventuali proroghe.

Il CPIA SAVONA "Mohamed Dansoko" si riserva di predisporre almeno un aggiornamento annuale delle stesse, durante il periodo di validità, da attuare in considerazione delle necessità.

## Articolo 8
## Affidamento incarichi

Il Dirigente Scolastico sulla base delle graduatorie predisposte proporrà gli affidamenti degli incarichi ai vari candidati in funzione del posizionamento in graduatoria. L'incarico potrà essere assegnato per l'intero percorso formativo o per parte dello stesso. Affidato un singolo incarico al candidato utilmente posto in graduatoria si procederà scorrendo la graduatoria stessa. All'esaurimento della stessa nel caso ci siano ancora incarichi disponibili si procederà all'assegnazione di ulteriori incarichi in funzione sempre del posizionamento. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria. La proposta di incarico conterrà: tipologia di incarico (docente o tutor), il corso da effettuare, il numero di ore, l'orario proposto, il periodo di svolgimento.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n.105.

L'assegnazione degli incarichi avverrà cercando di garantire l'attribuzione di almeno un incarico sia di docente che di tutor ai candidati disponibili nei limiti delle necessità dei moduli da avviare.

Nel caso di un numero di candidature inferiori rispetto agli incarichi, a ciascun docente potrà essere assegnato anche il ruolo di tutor in un corso del quale non è docente.

L'incarico di tutor per un corso è incompatibile con l'incarico di esperto nello stesso orario dello stesso corso. È facoltà dell'Istituto revocare l'incarico in situazioni di non corretto svolgimento dello stesso o in condizioni di un numero di frequentanti il corso non conforme a quanto previsto dallo specifico

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

finanziamento FAMI. I docenti ed i tutor cureranno la compilazione di tutta la documentazione didattica e dei registri che saranno predisposti per il monitoraggio in itinere delle attività. Nel caso in cui le presenze ai corsi dovessero diminuire in modo da inficiare la corretta conclusione dello stesso, il docente dà immediata comunicazione all'Istituto..

**Articolo 9**
**Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Maria Battaglia.

**Articolo 10**
**Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Articolo 11**
**Diffusione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo online CPIA SAVONA "Mohamed Dansoko"

DIRIGENTE SCOLASTICO

MARIA BATTAGLIA

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA